



Università per Stranieri di Siena  
Centro Cils

Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera

**Quaderno** di esame

Livello: **A2 Bambini**

Sessione: **Maggio 2017**





Università per Stranieri di Siena  
Centro Cils

Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera

## Test **di ascolto**



Numero delle prove **3**

## Ascolto - Prova n. 1

---

**Ascolta il testo. Completa il testo e scrivi le parole che mancano. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

Ciao, sono Caterina. Ieri ero in \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> da sola con il mio \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup>,  
che si chiama Ombra, e facevo \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>. Sopra il \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> c'era un bel  
\_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> di latte. Mi sono alzata e ho preso la scatola dei \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup>, poi  
ho sentito un \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> e ho visto Ombra che beveva il mio latte. Mi sono preoccupata,  
perché il latte non è un \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> sicuro per gli \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup>. Così ho  
telefonato al veterinario per sapere che cosa \_\_\_\_\_<sup>(10)</sup>.



## Ascolto - Prova n. 2

---

**Ascolta il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

**1. Sabato Tina**

- A) è uscita con un'amica.
- B) ha fatto spese.
- C) è rimasta a casa.

**2. Il fine settimana Silvia non ha studiato perché**

- A) è stata malata.
- B) è andata fuori città.
- C) non ha avuto voglia.

**3. Per Tina è stato difficile fare i compiti di**

- A) storia.
- B) inglese.
- C) matematica.

**4. Nel pomeriggio Silvia pensa di**

- A) uscire.
- B) giocare.
- C) studiare.



## Ascolto - Prova n. 3

---

**Ascolta i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nei testi (una per testo). Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

1. La mamma esce alle 7.30.
2. La bambina deve andare a scuola.

3. I bambini sono in un museo.
4. L'insegnante spiega matematica.

5. La trasmissione fa pubblicità a un libro.
6. La *Scatola delle storie* è il titolo di un film.

- 6
7. A Radiobimbo puoi ascoltare la musica quando vuoi.
8. Il sabato mattina a Oasi Park c'è uno spettacolo per bambini.



Università per Stranieri di Siena  
Centro Cils

Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **40 minuti**

Test  
**di comprensione  
della lettura**

Numero delle prove **3**

**Leggi il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

## LIBRI PER RAGAZZI: ADA LA SCIENZIATA

Storia: Ada è una bambina molto vivace e curiosa. Fa tante domande a tutti. Un giorno in casa c'è un cattivo odore, allora Ada vuole scoprire da dove arriva, e lo fa... a suo modo, con foto, disegni e scarabocchi. Così Ada inizia la sua avventura da scienziata.

Curiosità: per creare il personaggio di Ada l'autore ha pensato a due vere scienziate: Ada Lovelace, la prima programmatrice di computer, e Marie Curie, la famosa fisica.

Consigli: *Ada la scienziata* è il libro per te se ti piace disegnare e ricopiare i disegni, non è il libro per te se leggi già romanzi lunghi e senza disegni.

### 1. Ada ama

- A) conoscere le cose.
- B) inventare giochi.
- C) pulire la casa.

8

### 2. Ada si interessa alla scienza quando

- A) legge un libro.
- B) sente un odore strano.
- C) trova una fotografia.

### 3. Per il personaggio di Ada l'autore ha pensato

- A) a due donne importanti.
- B) alle figlie.
- C) a due amiche.

### 4. *Ada la scienziata* è un libro

- A) con tanti personaggi.
- B) pieno di immagini.
- C) molto lungo.



## Comprensione della lettura - Prova n. 2

**Leggi i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le quattro informazioni presenti nei testi (una per testo). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

### 1. Attività: giochiamo con le parole

Guarda le immagini. Scrivi sotto l'immagine il nome di quello che vedi. Poi cerca le parole con le consonanti doppie.

- A) Devi unire le parole alle immagini.
- B) Devi esercitarti a scrivere bene alcune parole.

### 2. Festa di compleanno

Sabato 15 Aprile ti aspetto alle 17.00 al centro *Il Piccolo Principe* per festeggiare il mio compleanno. Gli animatori del centro organizzano tanti giochi per noi. Ti aspetto! Matteo.

- A) Per festeggiare il suo compleanno Matteo invita a casa tutti gli amici.
- B) Alla festa di compleanno di Matteo gli animatori giocano con i bambini.

### 3. Kinder Sorpresa

Se compri un uovo Kinder Sorpresa per tutto il mese di maggio trovi in regalo i personaggi del cartone animato *Kung fu Panda*. Collezionali tutti!

- A) Raccogli i punti nelle confezioni Kinder e vinci un personaggio di *Kung Fu Panda*.
- B) Se compri un uovo Kinder, dentro trovi sempre una sorpresa.

### 4. Laboratori di cucina

Vuoi imparare a fare i biscotti? Vieni al laboratorio di cucina per ragazzi del centro *Firenze Rifredi*. La chef Lella ti aspetta tutti i lunedì dalle 18.00 alle 19.30!

- A) Lella insegna ai ragazzi come si preparano i dolci.
- B) Puoi andare al laboratorio di cucina nel fine settimana.



**Leggi il testo. Il testo è diviso in cinque parti. Le parti non sono in ordine. Metti in ordine le parti. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

### IL GIOCO DEL SEMAFORO

- 1 **A. Il gioco del semaforo è un gioco per bambini dai 7 anni in su. Per fare questo gioco è necessario un animatore.**
- B. Quando l'animatore dice "verde" i bambini camminano, quando dice "rosso" stanno fermi.
- C. I bambini devono camminare e fare anche il verso dell'animale che ha detto l'animatore.
- D. Tutti i bambini si mettono in fila e l'animatore dice il nome dei colori del semaforo.
- E. Quando invece l'animatore dice "giallo", dice anche il nome di un animale.



Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **40 minuti**

Test  
**di analisi delle  
strutture di  
comunicazione**

Numero delle prove **3**

# Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 1

---

**Completa il testo con gli articoli determinativi (il, lo, la, i, gli, le). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

## LE (0) **VACANZE AVVENTURA**

Vuoi trascorrere \_\_\_\_\_ estate senza mamma e papà? Adesso è possibile con  
(1)  
\_\_\_\_\_ campo avventura in Toscana. Una vacanza attiva dove \_\_\_\_\_ natura ti  
(2) (3)  
offre avventure indimenticabili nel Parco Naturale della Maremma.

\_\_\_\_\_ ragazzi abitano in un tipico casale toscano e possono dormire in comode  
(4)  
camere con \_\_\_\_\_ letti a castello. \_\_\_\_\_ ambiente è curato e sicuro grazie  
(5) (6)  
alle attenzioni di Ombretta e Stefano, \_\_\_\_\_ proprietari di questo piccolo paradiso.  
(7)

12 Immagina che bello: giocare con \_\_\_\_\_ amici all'ombra degli ulivi per poi fare un tuffo in  
(8)  
piscina. Per i più grandi \_\_\_\_\_ scelte sono tante: mountain bike, canoa, piscina, cavalli,  
(9)  
trekking, tornei di tiro con \_\_\_\_\_ arco, calcetto, hockey su prato e ancora basket, ping  
(10)  
pong...



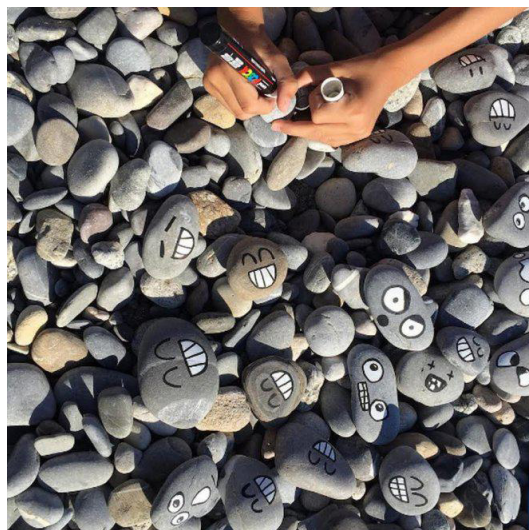
## Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

### FILIPPO, IL PITTORE DEI SASSI

Filippo (*essere*) \_\_\_\_\_ è \_\_\_\_\_ un bambino di 10 anni che (*amare*) \_\_\_\_\_  
(0) (1)  
disegnare e ha ideato i Sassi Felici, che sono sassi con il disegno di una faccia: alcuni sassi  
hanno espressioni allegre, altri (*sembrare*) \_\_\_\_\_ tristi o arrabbiati, altri ancora  
(2)  
(*ricordare*) \_\_\_\_\_ personaggi dei cartoni animati come i Pokémon. Filippo (*avere*)  
(3)  
\_\_\_\_\_ questa idea la scorsa estate: durante le vacanze al mare con la famiglia  
(4)  
(*dipingere*) \_\_\_\_\_ una faccia con i pennarelli su alcuni sassi della spiaggia.  
(5)  
Filippo (*lasciare*) \_\_\_\_\_ i sassi con le faccine in riva al mare, così le persone che  
(6)  
passeggiavano sulla riva del mare (*sorridere*) \_\_\_\_\_ quando hanno visto i sassi.  
(7)  
Alcune persone (*prendere*) \_\_\_\_\_ i sassi come souvenir. Grazie ai Sassi Felici  
(8)  
Filippo (*diventare*) \_\_\_\_\_ famoso anche sui social network: le persone che (*seguire*)  
(9)  
\_\_\_\_\_ Filippo su Facebook lo chiamano Pablo Picasso.  
(10)

13



## Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

### IL CANE E IL GIAGUARO



Hai mai trovato due animali di specie differenti che si vogliono \_\_\_\_\_? (1)

È davvero molto \_\_\_\_\_, ma oggi ti facciamo \_\_\_\_\_ un video (2) (3)

che dimostra che, in alcuni casi, l' \_\_\_\_\_ tra due animali differenti è possibile. (4)

I \_\_\_\_\_ del video sono un cagnolino molto grazioso e un giaguaro molto (5)

\_\_\_\_\_ e affettuoso. I due animali passano tutto il \_\_\_\_\_ insieme, (6) (7)

mangiano, giocano e \_\_\_\_\_ insieme. (8)

E tu? Hai amici molto diversi da te o vai d'accordo solo con ragazzi simili a te?

0.	<input checked="" type="checkbox"/> A) differenti	B) strane	C) originali
1.	A) felicità	B) simpatia	C) bene
2.	A) faticoso	B) difficile	C) pesante
3.	A) provare	B) capire	C) vedere
4.	A) amicizia	B) unione	C) amore
5.	A) campioni	B) protagonisti	C) concorrenti
6.	A) buono	B) gentile	C) educato
7.	A) periodo	B) momento	C) tempo
8.	A) sognano	B) dormono	C) riposano

Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **40 minuti**

## Test **di produzione scritta**

Numero delle prove **2**

**Gli argomenti delle prove di produzione  
scritta sono nei fogli delle produzioni scritte**

**OL3 s.r.l.**

Via delle Caravelle, 21

06127 Perugia

[www.ol3online.it](http://www.ol3online.it)

[info@ol3online.it](mailto:info@ol3online.it)





# Produzione orale

Sessione: **Maggio 2017**

Livello: **A2 Bambini**

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale. Le prove orali devono essere registrate in formato digitale.

L'esaminatore deve:

- verificare il funzionamento delle apparecchiature con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio delle firme delle prove orali;
- all'inizio delle prove registrare il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- alla fine delle prove prima che il candidato esca verificare che le prove siano state registrate;
- nominare i file audio secondo le indicazioni riportate nelle Istruzioni per la somministrazione a pagina 4.

Obiettivo del test è ottenere materiale linguistico per verificare la capacità del candidato di parlare in lingua italiana.

## Prova n. 1

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. Il candidato dovrà dimostrare di saper interagire in una delle seguenti situazioni:

- **Parli con un tuo insegnante e chiedi se tu e i tuoi compagni di classe potete fare una piccola festa l'ultimo giorno di scuola. Il somministratore assume il ruolo dell'insegnante.**
- **I compiti di scuola sono molto difficili. Chiedi a un familiare se ti aiuta a fare i compiti. Il somministratore assume il ruolo del familiare.**

L'esaminatore farà scegliere al candidato una delle due situazioni. Poi inizierà una breve conversazione con il candidato.  
Durata della conversazione: *2-3 minuti circa.*

## Prova n. 2

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. L'esaminatore inviterà il candidato a parlare su uno dei seguenti argomenti:

- **Un animale che ti piace (o non ti piace).**
- **Un personaggio famoso (cantante, calciatore...).**
- **L'immagine allegata.**

L'esaminatore farà scegliere al candidato uno degli argomenti e lo inviterà a parlare da solo. L'esaminatore potrà intervenire per aiutare il candidato che abbia difficoltà a parlare.

Durata dell'esposizione: *1 minuto e mezzo circa.*

## Produzione orale

---



Immagine 1



CERTIFICAZIONE DI ITALIANO COME LINGUA STRANIERA  
LIVELLO A2 – MODULO BAMBINI

**Chiavi di soluzione delle prove**

**TEST DI ASCOLTO**

**Prova n. 1**

1. VACANZA
2. GITA
3. DECIDE
4. TRENO
5. TEMPO
6. MANGIA
7. CAMMINA
8. GUARDA
9. STRADA
10. PAESE

**Prova n. 2**

1. B
2. A
3. C
4. A

**Prova n. 3**

1, 3, 6, 8.

**TEST DI COMPRESIONE DELLA LETTURA**

**Prova n. 1**

1. A
2. C
3. B
4. B

**Prova n. 2**

2, 3, 6, 8.

**Prova n. 3**

1	A
2	D
3	C
4	B
5	E

## **TEST DI ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE**

### **Prova n. 1**

1. UN/IL
2. UNA/LA
3. I
4. LE
5. UN/L'
6. IL
7. LA
8. LO
9. LE
10. LA

### **Prova n. 2**

1. È TORNATA
2. HO GUARDATO
3. HO PIANTO
4. SI CHIAMA
5. ABBIAMO COMPRATO
6. DORME
7. VIENE
8. GIOCHIAMO
9. VADO
10. RIMANE

### **Prova n. 3**

1. A
2. B
3. A
4. C
5. A
6. C
7. A
8. C

Università per Stranieri di Siena  
Centro Cils

Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera

## Trascrizioni delle prove di ascolto

Livello: **A2 Bambini**

Sessione: **Maggio 2017**

## Ascolto - Prova n. 1

---

**Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero uno. Ascolta il testo. Dopo l'ascolto ti dettiamo il testo.**

Ciao, sono Caterina. Ieri ero in **cucina** da sola con il mio **gatto**, che si chiama Ombra, e facevo **colazione**. Sopra il **tavolo** c'era un bel **bicchiere** di latte. Mi sono alzata e ho preso la scatola dei **biscotti**, poi ho sentito un **rumore** e ho visto Ombra che beveva il mio latte. Mi sono preoccupata, perché il latte non è un **cibo** sicuro per gli **animali**. Così ho telefonato al veterinario per sapere che cosa **fare**.

(Il testo viene fatto ascoltare per la prima volta)

**Ascolta e scrivi le parole che mancano nel testo.**

(Il testo viene dettato)

**Leggi e controlla quello che hai scritto. Hai due minuti di tempo.**

(Silenzio per due minuti)

**Ascolta di nuovo il testo e controlla quello che hai scritto.**

(Il testo viene fatto ascoltare di nuovo. Dopo un breve stacco musicale inizia la prova numero due)

2

## Ascolto - Prova n. 2

---

**Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero due. Ascolta il testo.**

(Il testo viene fatto ascoltare per la prima volta)

- **Tina ciao, come stai? Hai passato bene il fine settimana?**
- Ciao Silvia. Sì sì bene, sabato sono rimasta a casa e domenica sono andata in città. Tu invece?
- **Bene. Sono stata a Roma dai miei nonni.**
- A Roma, che bello!
- **Sì, molto ma non ho fatto i compiti, non ho avuto tempo!**
- Io ho fatto i compiti, ma gli esercizi di matematica erano molto difficili!
- **Davvero?**
- Sì, invece il capitolo di storia era molto interessante!
- **Nel pomeriggio devo fare tutti i compiti.**
- Se vuoi possiamo farli insieme!

**Adesso hai due minuti di tempo per leggere la prova.**

(Silenzio per due minuti)

**Ascolta di nuovo il testo ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.**

(Il testo viene fatto ascoltare di nuovo. Poi silenzio per due minuti. Dopo un breve stacco musicale inizia la prova numero tre)



## Ascolto - Prova n. 3

---

**Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero tre. Ascolta i testi.**

(I testi vengono fatti ascoltare per la prima volta)

Mamma, sono già le sette e mezza! Io vado o arrivo tardi a scuola. Ci vediamo stasera, ciao! (voce bambina)

*Stacco musicale*

Bambini per favore fate silenzio e ascoltate la nostra guida! Tra poco andiamo in laboratorio e dovete fare un disegno. (voce adulto/a)

*Stacco musicale*

Vuoi fare un regalo originale? Regala la *Scatola delle storie*, il libro puzzle che ti fa cambiare la storia ogni volta secondo la tua fantasia. (voce adulto/a)

*Stacco musicale*

Radiobimbo è una web radio che fa solo musica per bambini, tutti i giorni e tutto il giorno! Il sabato Radiobimbo è in diretta dall'Oasi Park di Roma dalle 10.00 alle 12.00.

*Stacco musicale*

**Adesso hai due minuti di tempo per leggere la prova.**

(Silenzio per due minuti)

3

**Ascolta di nuovo i testi ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.**

(I testi vengono fatti ascoltare per la seconda volta. Poi silenzio per due minuti)

**Adesso scrivi le risposte delle prove nel 'foglio delle risposte'. Hai cinque minuti di tempo.**

(Silenzio per cinque minuti. Un breve stacco musicale segna la fine del test di ascolto)



**OL3 s.r.l.**

Via delle Caravelle, 21

06127 Perugia

[www.ol3online.it](http://www.ol3online.it)

[info@ol3online.it](mailto:info@ol3online.it)

CERTIFICAZIONE DI ITALIANO COME LINGUA STRANIERA  
LIVELLO A2 MODULO BAMBINI

---

**Criteria di attribuzione dei punteggi**

**TEST DI ASCOLTO**

**Prova n. 1**

Test a completamento composto da 10 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 0,4:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

**Prova n. 2**

Test a scelta multipla composto da 4 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 1:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

**Prova n. 3**

Test a individuazione di informazioni composto da 8 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 1:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

Punteggio totale del test di ascolto: **punti 12**

**TEST DI COMPrensione DELLA LETTURA**

**Prova n. 1**

Test a scelta multipla composto da 4 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 1:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

**Prova n. 2**

Test a individuazione di informazioni composto da 8 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 1:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

**Prova n. 3**

Test a ricostruzione composto da 4 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 1:** per ogni legame ricostruito in modo consequenziale

**punti 0:** per ogni legame ricostruito in modo non consequenziale o omesso

Punteggio totale del test di comprensione della lettura: **punti 12**

## TEST DI ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

### Prova n. 1

Test a completamento composto da 10 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 0,4:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

### Prova n. 2

Test a completamento composto da 10 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 0,4:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

### Prova n. 3

Test a completamento con scelta multipla composto da 8 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 0,5:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

Punteggio totale del test di analisi delle strutture di comunicazione: **punti 12**

## TEST DI PRODUZIONE SCRITTA

### Prova n. 1

Prova a tema (30-50 parole)

Punteggio massimo: **punti 6**

I punti saranno così assegnati:

a) efficacia comunicativa: **fino a punti 2,5**

b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 1,5**

c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 1**

d) ortografia e punteggiatura: **fino a punti 1**

### Prova n. 2

Prova a tema (50 parole)

Punteggio massimo: **punti 6**

I punti saranno così assegnati:

a) efficacia comunicativa: **fino a punti 1,5**

b) adeguatezza stilistica alla tipologia testuale: **fino a punti 1**

c) correttezza morfosintattica: **fino a punti 1,5**

d) adeguatezza e ricchezza lessicale : **fino a punti 1**

e) ortografia e punteggiatura: **fino a punti 1**

Punteggio totale del test di produzione scritta: **punti 12**

## TEST DI PRODUZIONE ORALE

### Prova n. 1

Interazione faccia a faccia

Punteggio massimo: **punti 6**

I punti saranno così assegnati:

a) efficacia comunicativa: **fino a punti 2**

b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 1,5**

c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 1,5**

d) pronuncia e intonazione: **fino a punti 1**

**Prova n. 2**

Parlato faccia a faccia monodirezionale

Punteggio massimo: **punti 6**

I punti saranno così assegnati:

- a) efficacia comunicativa: **fino a punti 2**
- b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 1,5**
- c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 1,5**
- d) pronuncia e intonazione: **fino a punti 1**

Punteggio totale del test di produzione orale: **punti 12**