

Livello
A2 Modulo adolescenti

Test di ascolto

numero delle prove 3

Ascolto – Prova n. 1

Ascolta il testo. Completa il testo e scrivi le parole che mancano. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Il Comune di Lucca e il (1) _____ *Giglio* organizzano il Festival della musica (2) _____ dal 16 luglio al 5 (3) _____, con tanti (4) _____ nei luoghi magici della (5) _____. A questa edizione partecipa il (6) _____ pianista cinese Tim Zhang. Oltre ai concerti ci sono tre (7) _____: per cantanti, coristi e (8) _____ di coro.

Gli studenti interessati a suonare uno (9) _____ possono iscriversi ai (10) _____ di violino e di pianoforte, che si svolgono nella (11) _____ dell'Istituto Musicale *Boccherini*.

Gli studenti possono (12) _____ in appartamento o in albergo.

Se volete trascorrere due (13) _____ in Toscana e (14) _____ buona musica o (15) _____ a suonare, chiedete (16) _____ a segreteria@belcanto.com.

Ascolto – Prova n. 2

Ascolta il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Il padre ha proposto a Piero di

- A) studiare all'estero.
- B) cambiare scuola.
- C) fare una vacanza.

2. A Piero non piace

- A) vivere in campagna.
- B) abitare in una grande città.
- C) conoscere nuove persone.

3. In Australia Piero

- A) si è trovato bene a scuola
- B) si è sentito molto solo.
- C) si è ammalato durante il primo mese.

4. In Australia Piero ha imparato a

- A) praticare un nuovo sport.
- B) mangiare cibi strani.
- C) essere indipendente.

Ascolto – Prova n. 3

Ascolta i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nei testi (1 informazione per testo). Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1.

- A) Milano Sport organizza corsi in molti impianti sportivi.
- B) Milano Sport ha 100 istruttori molto bravi.
- C) Milano Sport chiude nei mesi estivi.

2.

- A) In Biblioteca puoi parlare dei tuoi libri preferiti.
- B) Il gruppo di lettura si riunisce due volte al mese.
- C) Puoi comprare la merenda al bar della Biblioteca.

3.

- A) A Radio Web Arese puoi ascoltare notizie sulla tua città.
- B) Radio Web Arese cerca un giornalista.
- C) A Radio Web Arese i ragazzi conducono una trasmissione.

4.

- A) La mamma deve fare la spesa.
- B) La ragazza non ha fatto i compiti.
- C) La ragazza chiede alla mamma di aiutarla a studiare.

Test di comprensione della lettura

Numero delle prove 3

Tempo a disposizione 40 minuti

Comprensione della lettura – Prova n. 1

Leggi il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

INTERVISTA A ALESSANDRA MONTESANO GIOVANE CAMPIONESSA DI CANOTTAGGIO



Alessandra, hai vinto una medaglia d'oro e una d'argento. Quali sono i tuoi programmi per il futuro?

Ho vinto la medaglia d'oro e la medaglia d'argento in un gare internazionali, quindi sono molto contenta del lavoro che ho fatto con il mio allenatore e con la mia compagna di barca. Noi vogliamo far parte della squadra italiana ai campionati europei di questa estate e lavoriamo molto per raggiungere questo obiettivo.

Quanti allenamenti fai durante la settimana?

Mi alleno tutti i giorni della settimana, anche la domenica, perché devo migliorare ogni giorno.

E sei brava a scuola?

Per me anche lo studio è importante. Frequento la quarta classe del liceo scientifico. Spesso devo studiare la sera dopo cena fino a tardi, o mi devo svegliare presto la mattina per finire i compiti. Questo ritmo è faticoso, ma voglio essere brava anche a scuola.

1. Alessandra è contenta perché

- A) partecipa a una gara internazionale.
- B) lavora bene con il suo allenatore.
- C) ha una nuova compagna di barca.

2. Per l'estate Alessandra desidera

- A) aumentare le ore di allenamento.
- B) partecipare ai campionati europei.
- C) vincere la medaglia d'oro ai campionati italiani.

3. Molte volte Alessandra studia

- A) la domenica.
- B) di notte.
- C) dopo gli allenamenti.

4. A scuola Alessandra

- A) vuole avere buoni voti.
- B) va d'accordo con i compagni.
- C) ha paura degli esami.

Comprensione della lettura – Prova n. 2

Leggi i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nei testi (1 informazione per testo). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Festival della Scienza

Dopo il successo della prima edizione torna a Lucca dal 20 al 25 febbraio il Festival della Scienza, il festival nazionale dedicato alla scuola. È una grande occasione di formazione per docenti e ragazzi: ci sono 180 eventi completamente gratuiti tra laboratori, lezioni e conferenze.

- A) A febbraio si svolge la seconda edizione del Festival della Scienza.
- B) Al Festival partecipano tutte le università italiane.
- C) Per partecipare ai laboratori è necessario pagare il biglietto di ingresso.

2. Animali

Lalla è un cane Golden di 8 anni, pesa circa 25 kg. È molto bella, affettuosa e dolce. Lalla è nel canile di Conversano in Puglia da sempre e aspetta una casa. Per informazioni chiamare il 328 1236076.

- A) Il padrone ha perso Lalla.
- B) Lalla ha avuto due cuccioli.
- C) Lalla vive in un canile.

3. Concerti

Dopo il Festival di Sanremo Michele Bravi fa due concerti, il 20 e il 21 maggio, a Milano e a Firenze, con ospiti speciali per presentare l'album *Anime Di Carta*. Poi Michele organizza il suo lungo tour invernale.

- A) Michele Bravi partecipa a una trasmissione televisiva.
- B) Michele Bravi fa due spettacoli dal vivo.
- C) A maggio Michele inizia il suo tour musicale.

4. Libri

Vendo "Lezioni di matematica" di Roberto Vacca, Bruno Artuso, Claudia Bezzi, 2013, Atlas, per la terza media. Euro 4.00. Buone condizioni. Simone 335 6837456.

- A) Roberto Vacca ha scritto un nuovo libro.
- B) Simone vende il suo libro di matematica.
- C) Simone vuole fare lezioni private ai ragazzi.

Comprensione della lettura – Prova n. 3

Leggi i testi. Scegli tra i testi da A ad H i quattro che completano i testi da 1 a 4. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Scienziati per un giorno

L'Agenzia Spaziale Europea organizza il concorso *Scienziati per un giorno*, una gara internazionale per gli studenti delle scuole medie e superiori.

2. Articolo sugli animali

Oggi sul nostro giornale pubblichiamo un articolo di alcuni studenti della scuola "Bearzi" di Udine sul rapporto tra l'uomo e gli animali.

3. Film *Beata Ignoranza*

Trama: Ernesto e Filippo sono due professori del liceo, molto diversi come carattere, uno appassionato di internet e uno che invece non ama il mondo del web.

4. Suonare a Bologna

Sul nostro sito trovi alcuni locali di Bologna dove i giovani cantanti e le giovani band fanno concerti dal vivo.

- A. L'articolo parla in particolare degli orsi e dice che gli orsi devono vivere tranquilli nel loro ambiente naturale.
- B. La gara di corsa si svolge a maggio per le vie del centro. Possono partecipare gli studenti di tutte le scuole della città.
- C. Per conoscere la programmazione dei film nella tua città clicca qui!
- D. È un libro molto interessante sulla vita degli animali più strani del mondo.
- E. Riapre il *Take Five*, famoso locale jazz in via Cartoleria a Bologna, con prezzi eccezionali per i giovani sotto 20 anni.
- F. Per partecipare al concorso devi rispondere ad alcune domande sulla scienza. Puoi partecipare da solo o con un gruppo da 2 a 4 ragazzi.
- G. Se conosci altri locali a Bologna scrivi a redazione@flashmusica.it e aiutatici ad aggiornare il nostro sito!
- H. Attori principali: Marco Giallini, Carolina Crescentini, Emanuela Fanelli, Alessandro Gassman.
Regia: Massimiliano Bruno. Genere: Commedia.

Test di analisi delle strutture di comunicazione

Numero delle prove **3**

Tempo a disposizione **40 minuti**

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 1

Completa il testo con le forme giuste degli aggettivi che sono tra parentesi. **DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

Avere o essere amici (0) (fedele) fedeli?

È bello avere tanti amici, ma non tutti gli amici sono uguali. Di alcuni, infatti, ci possiamo fidare, di altri no. Come capiamo se un amico è veramente una persona (1) (fidato) _____? Non è semplice ma ci sono alcune caratteristiche, che possono aiutare in questa (2) (difficile) _____ impresa. Un amico è:

- *Disponibile*

Riconosciamo i veri amici nei momenti difficili, non solo nelle situazioni (3) (divertente) _____. Un vero amico ti aiuta a risolvere sia (4) (grande) _____ problemi sia (5) (piccolo) _____ difficoltà.

- *Sincero*

“Se mi dici una bugia allora non sei mio amico”: è un frase da bambini, ma è la base dell'amicizia. Un amico non mente mai: preferisce dirti una verità (6) (doloroso) _____, mai una bugia.

- *Buono*

Non dobbiamo mai fidarci delle persone (7) (cattivo) _____. Essere buoni vuol dire volere il bene di un amico e comportarsi in modo (8) (corretto) _____ con lui.

- *Riservato*

Un amico fedele non dice i tuoi segreti e non fa commenti (9) (antipatico) _____ con altri, quando non ci sei.

- *Di parola*

Essere di parola è una qualità molto (10) (importante) _____ che deve avere un amico fedele. Che cosa vuol dire? Semplice: l'amico fa sempre ciò che ti dice o ti promette.

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. **DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

Andrei Blindu e la mano artificiale

Andrei Blindu, un ragazzo romeno di diciassette anni, (0) (arrivare) è arrivato in Italia 13 anni fa, ed (1) (creare) _____ una mano artificiale di legno nel garage di casa. “Sono appassionato di scienze e tecnologia e (2) (amare) _____ i fumetti della *Marvel*. L’idea della mano artificiale mi (3) (venire) _____ da *Iron Man*”. Andrei, infatti, l’estate scorsa (4) (lavorare) _____ nel garage del papà e (5) (realizzare) _____ una mano di legno con materiali di riciclo. La mano (6) (muoversi) _____ grazie ad un software e fili elettrici che la (7) (collegare) _____ al suo braccio. Alla fine delle vacanze Andrei (8) (portare) _____ la mano artificiale a scuola, il liceo scientifico “Decio Celeri” di Lovere, e i professori (9) (dare) _____ a Andrei la possibilità di mostrare la sua invenzione a tutte le classi. Poi i suoi professori (10) (iscrivere) _____ lo studente al concorso “TedxYouthBologna” del Ministero dell’Istruzione, dove Andrei ha avuto un grande successo.

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Cristina Chiperi e Wattpad

Cristina Chiperi è una (0) studentessa di 16 anni, di Padova, che è diventata (1) _____ grazie a Wattpad, una piattaforma dove le persone che amano scrivere possono (2) _____ i loro racconti. I lettori possono scaricare (3) _____ l'app di Wattpad e così possono (4) _____ tanti e-book sul cellulare o sul tablet. Cristina Chiperi ha convinto una grande (5) _____ di pubblico con *My dilemma is you*, il suo primo romanzo. In un'(6) _____ ha detto "Il successo che ho avuto con *My dilemma is you* non mi ha cambiata, per fortuna. Sono rimasta sempre la stessa ragazza, con tanta fantasia e tanti sogni. È cambiato solo il mio (7) _____ di scrivere, perché ho sempre voglia di (8) _____ e di crescere per stupire i miei lettori".

0.	A) studentessa	B) alunna	C) allieva
1.	A) grossa	B) famosa	C) potente
2.	A) pubblicare	B) mostrare	C) comunicare
3.	A) indipendentemente	B) volontariamente	C) gratuitamente
4.	A) inventore	B) autore	C) creatore
4.	A) guardare	B) leggere	C) conoscere
5.	A) parte	B) misura	C) sezione
6.	A) indagine	B) interrogazione	C) intervista
7.	A) impegno	B) modo	C) uso
8.	A) migliorare	B) sviluppare	C) aumentare

Test di produzione scritta

Numero delle prove **2**

Tempo a disposizione **40 minuti**

Gli input delle produzioni scritte sono nei Fogli delle Produzioni scritte.

Produzione orale

Sessione: **Maggio 2017**

Livello: **A2 Adolescenti**

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale.

Le prove orali devono essere registrate informato digitale. Alla fine degli esami le registrazioni verranno inviate in originale all'Università per Stranieri di Siena per la valutazione.

Le prove dei singoli candidati verranno registrate in successione sullo stesso CD. L'esaminatore dovrà:

- verificare il funzionamento delle apparecchiature con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio delle prove orali;
- registrare sul CD, prima dell'inizio delle prove, il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- verificare, prima di congedare il candidato, che le prove siano state registrate;
- scrivere sulla copertina del CD la sede e il livello;
- nominare i file audio con il numero di matricola dei candidati.

Si avverte che le prove dei candidati non correttamente identificati non potranno essere valutate.

Obiettivo del test è ottenere materiale per verificare la capacità di parlato in lingua italiana. Pertanto è opportuno che l'argomento che serve da input non costituisca un ostacolo alla produzione.

Prova n. 1

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. Il candidato dovrà dimostrare di saper interagire in una delle seguenti situazioni:

- **Hai comprato un paio di scarpe. A casa ti accorgi che non sono della tua misura. Torni al negozio e chiedi di cambiarle. Il somministratore assume il ruolo del negoziante.**
- **Iniziano le vacanze scolastiche. Parli con un tuo insegnante e chiedi un consiglio sui libri che puoi leggere durante le vacanze. Il somministratore assume il ruolo dell'insegnante.**

L'esaminatore farà scegliere al candidato una delle due situazioni. Poi inizierà una breve conversazione con il candidato.
Durata della conversazione: *2-3 minuti circa.*

Prova n. 2

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. L'esaminatore inviterà il candidato a parlare su uno dei seguenti argomenti:

- **I programmi che segui in TV.**
- **Un posto che vuoi visitare.**
- **L'immagine allegata.**

L'esaminatore farà scegliere al candidato uno degli argomenti e lo inviterà a parlare da solo. L'esaminatore potrà intervenire per aiutare il candidato che abbia difficoltà a parlare.

Durata dell'esposizione: *1 minuto e mezzo circa.*

Produzione orale



Immagine 1

CERTIFICAZIONE DI ITALIANO COME LINGUA STRANIERA
LIVELLO A1 ADOLESCENTI
GIUGNO 2017

Chiavi di soluzione delle prove

IN GRASSETTO ESEMPIO

TEST DI ASCOLTO		
Prova 1	Prova 2	Prova 3
TEATRO	ABAC	AACA
CLASSICA		
AGOSTO		
SPETTACOLI		
CITTà		
FAMOSO		
CONCERTI		
DIRETTORE		
STRUMENTO		
CORSI		
DORMIRE		
SETTIMANE		
ASCOLTARE		
IMPARARE		
INFORMAZIONI		

TEST DI COMPrensIONE DELLA LETTURA		
Prova 1	Prova 2	Prova 3
ABBA	ACBB	FACG

TEST DI ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE		
Prova 1	Prova 2	Prova 3
FEDELI	È ARRIVATO	ABACBACBA
1. FIDATA	1. HA CREATO	
2. DIFFICILE	2. AMO	
3. DIVERTENTI	3. È VENUTA	
4. GRANDI	4. HA LAVORATO	
5. PICCOLE	5. HA REALIZZATO	
6. DOLOROSA	6. SI MUOVE	
7. CATTIVE	7. COLLEGANO	
8. CORRETTO	8. HA PORTATO	
9. ANTIPATICI	9. HANNO DATO	
10. IMPORTANTI	10. HANNO ISCRITTO	

CERTIFICAZIONE DI ITALIANO COME LINGUA STRANIERA
LIVELLO A2 MODULO ADOLESCENTI
Giugno 2017

Criteria di attribuzione dei punteggi

TEST DI ASCOLTO

Prova n. 1

Test a completamento composto da 16 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

punti 0,25: per ogni risposta esatta

punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Prova n. 2

Test a scelta multipla composto da 4 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

punti 1: per ogni risposta esatta

punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Prova n. 3

Test a individuazione di informazioni composto da 12 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

punti 1: per ogni risposta esatta

punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Punteggio totale del test di ascolto: **punti 12**

TEST DI COMPrensIONE DELLA LETTURA

Prova n. 1

Test a scelta multipla composto da 4 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

punti 1: per ogni risposta esatta

punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Prova n. 2

Test a individuazione di informazioni composto da 12 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

punti 1: per ogni risposta esatta

punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Prova n. 3

Test a abbinamento composto da 4 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

punti 1: per ogni risposta esatta

punti 0: per ogni risposta errata o omessa

Punteggio totale del test di comprensione della lettura: **punti 12**

TEST DI ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

Prova n. 1

Test a completamento composto da 10 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

punti 0,4: per ogni risposta esatta

punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Prova n. 2

Test a completamento composto da 10 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

punti 0,4: per ogni risposta esatta

punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Prova n. 3

Test a completamento con scelta multipla composto da 8 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

punti 0,5: per ogni risposta esatta

punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Punteggio totale del test di analisi delle strutture di comunicazione: **punti 12**

TEST DI PRODUZIONE SCRITTA

Prova n. 1

Prova a tema (40-60 parole)

Punteggio massimo: **punti 6**

I punti saranno così assegnati:

a) efficacia comunicativa: **fino a punti 2,5**

b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 1,5**

c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 1**

d) ortografia e punteggiatura: **fino a punti 1**

Prova n. 2

Prova a tema: lettera (25-40 parole)

Punteggio massimo: **punti 6**

I punti saranno così assegnati:

a) efficacia comunicativa: **fino a punti 1,5**

b) adeguatezza del contenuto: **fino a punti 1**

c) correttezza morfosintattica: **fino a punti 1,5**

d) adeguatezza e ricchezza lessicale : **fino a punti 1**

e) ortografia e punteggiatura: **fino a punti 1**

Punteggio totale del test di produzione scritta: **punti 12**

TEST DI PRODUZIONE ORALE

Prova n. 1

Interazione faccia a faccia

Punteggio massimo: **punti 6**

I punti saranno così assegnati:

a) efficacia comunicativa: **fino a punti 2**

b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 1,5**

c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 1,5**

d) pronuncia e intonazione: **fino a punti 1**

Prova n. 2

Parlato faccia a faccia monodirezionale

Punteggio massimo: **punti 6**

I punti saranno così assegnati:

- a) efficacia comunicativa: **fino a punti 2**
- b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 1,5**
- c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 1,5**
- d) pronuncia e intonazione: **fino a punti 1**

Punteggio totale del test di produzione orale: **punti 12**

Università per Stranieri di Siena
Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Trascrizioni delle prove di ascolto

Livello: **A2 Adolescenti**

Sessione: **Maggio 2017**

Ascolto - Prova n. 1

Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero uno. Ascolta il testo. Dopo l'ascolto ti dettiamo il testo.
(Il testo viene fatto ascoltare per la prima volta)

Il Comune di Lucca e il **teatro Giglio** organizzano il Festival della musica **classica**, dal 16 luglio al 5 **agosto**, con tanti **spettacoli** nei luoghi magici della **città**. A questa edizione partecipa il **famoso** pianista cinese Tim Zhang. Oltre ai concerti ci sono tre **concorsi**: per cantanti, coristi e **direttore** di coro.

Gli studenti interessati a suonare uno **strumento** possono iscriversi ai **corsi** di violino e di pianoforte, che si svolgono nella **sede** dell'Istituto Musicale *Boccherini*.

Gli studenti possono **dormire** in appartamento o in albergo.

Se volete trascorrere due **settimane** in Toscana e **ascoltare** buona musica o **imparare** a suonare, chiedete **informazioni** a segreteria@belcanto.com.
(voce adulta)

Ascolta e scrivi le parole che mancano nel testo.
(Il testo viene dettato)

Leggi e controlla quello che hai scritto. Hai due minuti di tempo.
(Silenzio per due minuti)

Ascolta di nuovo il testo e controlla quello che hai scritto.
(Il testo viene fatto ascoltare di nuovo. Dopo un breve stacco musicale inizia la prova numero due)

2

Ascolto - Prova n. 2

Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero due. Ascolta il testo.
(Il testo viene fatto ascoltare per la prima volta)

- **Buongiorno a tutti, oggi parliamo con Piero. Piero frequenta il quarto anno del liceo scientifico e ha studiato un anno in Australia. Com'è nata questa idea?(adulto/a)**
- Me l'ha consigliato mio padre. (adolescente)
- **Dove sei andato?**
- In una piccola città immersa nella natura, perché non mi piacciono le grandi città.
- **Dove vivevi?**
- Con una famiglia.
- **Come ti sei trovato in Australia?**
- Il primo mese è stato difficile, soprattutto per la lingua. Poi ho cominciato ad andare a scuola, a incontrare ragazzi con i miei stessi interessi e tutto è andato bene.
- **Cosa hai imparato?**
- Ho imparato prima di tutto la lingua, e poi a lavare le mie cose, a cucinare... insomma sono cresciuto.

Adesso hai due minuti di tempo per leggere la prova.
(Silenzio per due minuti)

Ascolta di nuovo il testo ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.
(Il testo viene fatto ascoltare di nuovo. Poi silenzio per due minuti. Dopo un breve stacco musicale inizia la prova numero tre)



Ascolto - Prova n. 3

Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero tre. Ascolta i testi.

(I testi vengono fatti ascoltare per la prima volta)

Grazie all'Associazione Milano Sport puoi fare il tuo sport preferito vicino a casa: Milano Sport organizza più di 100 corsi negli impianti sportivi di tutta la città. La novità della primavera è il tennis collettivo per ragazzi dai 14 ai 17 anni. (voce adulto)

Stacco musicale

Se ti piace leggere e vuoi parlare di libri, vieni al gruppo di lettura della Biblioteca, ogni mercoledì alle 16.30. Al termine la Biblioteca offre la merenda. (voce adulto/a)

Stacco musicale

Radio Web Arese dedica una trasmissione agli adolescenti: i ragazzi sono gli autori e gli speakers delle puntate, ogni giovedì dalle 17.30 alle 19.30. Scrivici se sei interessato! (voce adulto)

Stacco musicale

Mamma, mi dispiace! Non posso accompagnarti a fare la spesa: in questa settimana ho una verifica e due interrogazioni. Oggi devo proprio studiare. (voce adolescente)

3

Adesso hai due minuti di tempo per leggere la prova.

(Silenzio per due minuti)

Ascolta di nuovo i testi ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.

(I testi vengono fatti ascoltare per la seconda volta. Poi silenzio per due minuti)

Adesso scrivi le risposte delle prove nel foglio delle risposte. Hai cinque minuti di tempo.



OL3 s.r.l.

Via delle Caravelle, 21

06127 Perugia

www.ol3online.it

info@ol3online.it