

Nome _____ Cognome _____

Sezione A - Analisi guidata di materiali didattici

Tempo: 1 ora

Valuti il manuale dal quale sono tratte le pagine che Le abbiamo fornito (indice e unità tratti XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, pp. XXXXX) seguendo le indicazioni fornite nella seguente scheda di analisi.

DESTINATARI

A1) ETÀ

Indichi a quale tipo di destinatari è rivolto il manuale analizzato:

BAMBINI **ADOLESCENTI** **ADULTI**

Motivi la Sua scelta con esempi tratti dalle pagine analizzate: _____

A2) MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELL'ITALIANO

Indichi quale motivazione dei destinatari può essere soddisfatta dal manuale analizzato:

GENERICA **SPECIFICA**

Motivi la Sua scelta con esempi tratti dalle pagine analizzate: _____

A3) LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA

Indichi il livello di competenza linguistica del QCER dei destinatari per i quali sono state progettate le pagine che Le abbiamo fornito:

Pre A1 **A1** **A2** **B1** **B2**

Motivi la Sua scelta con esempi tratti dalle pagine analizzate: _____

STRUTTURA DEL MANUALE

A4) ISTRUZIONI

Analizzi le istruzioni delle attività presenti nelle pagine fornite sulla base dei seguenti parametri:

REGISTRO: formale informale

STRUTTURA SINTATTICA: solo frasi semplici o coordinate anche subordinate

ESEMPI: presenti presenti solo in alcuni casi assenti

Ritiene che le istruzioni siano adeguate agli apprendenti? Motivi la Sua scelta con esempi tratti dalle pagine analizzate:

A5) ASPETTI GRAFICI

*Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito e **indichi** le caratteristiche delle immagini, dei colori e dell'impaginazione.*

IMMAGINI: ornamentali funzionali alla didattica con entrambi gli scopi assenti
COLORI: ornamentali funzionali alla didattica con entrambi gli scopi assenti
IMPAGINAZIONE: chiara suddivisione dei contenuti nelle pagine del manuale sì no

CONTENUTI

A6) GRAMMATICA

*Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito e **indichi** se la grammatica è:*

PRESENTE

- a) All'inizio dell'unità All'interno dell'unità Alla fine dell'unità
b) Senza uno schema In uno schema completo In uno schema da completare

OPPURE

ASSENTE

Dia una Sua interpretazione sul motivo dell'assenza _____

A7) ABILITÀ

*Indichi le abilità linguistico-comunicative necessarie per svolgere le seguenti due attività. **Scelga** una delle tre alternative proposte:*

Attività n. XX pag. XX : XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
Attività n. XX pag. XX : XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

A8) FASI DELL'UNITÀ DI LAVORO

*Indichi in quali fasi dell'unità proposta nelle pagine che Le abbiamo fornito vengono presentate le seguenti due attività. **Scelga** una delle tre alternative proposte:*

Attività n. XX pag. XX : introduzione svolgimento conclusione
Attività n. XX pag. XX : introduzione svolgimento conclusione

A9) TECNICHE DIDATTICHE

*Indichi le tecniche didattiche utilizzate nelle seguenti due attività. **Scelga** una delle tre alternative proposte:*

Attività n. XX pag. XX : XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
Attività n. XX pag. XX : XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

A10) COMPETENZE

*Indichi quali sono le competenze che le seguenti due attività intendono sviluppare. **Scelga** una delle tre alternative proposte:*

Attività n. XX pag. XX : XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
Attività n. XX pag. XX : XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

DITALS BASE – XXXX

Nome _____ Cognome _____

Sezione B - Analisi guidata e sfruttamento didattico di un testo

Tempo: 1 ora

Analizzi il testo che Le forniamo a pagina 3 (tratto da XXX) e completi la scheda seguente in base ai parametri indicati nella colonna a sinistra.

B1) ANALISI DEL TESTO

Analizzi il testo a pagina 3 scegliendo tra le alternative date e fornendo, dove richiesto, anche alcuni esempi. Per il lessico possono essere indicate anche più opzioni.

- **Struttura sintattica:**
Prevalenza di frasi semplici o coordinate
Prevalenza di frasi subordinate
- **Registro:**
Formale Medio Informale
- **Lessico:**
Comune Settoriale Colloquiale Con forestierismi Burocratico
Esempi: _____

- **Genere testuale :**
Romanzo Poesia Testo giornalistico Canzone Fumetto Racconto
Diario Saggio Ricetta Favola Filastrocca Guida turistica
Annuncio Lettera Pubblicità Messaggio Istruzioni Blog

B2) CONTESTO DI APPRENDIMENTO

*Facendo riferimento al testo a pagina 3 (analizzato al punto B1), **indichi** i destinatari con i quali lo utilizzerebbe. ATTENZIONE: per ognuna delle quattro voci **scelga** una sola alternativa fra quelle proposte, in modo da individuare il profilo di destinatari per il quale dovrà realizzare la prova al punto B3.*

| | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| ETÀ: | bambini <input type="radio"/> | adolescenti <input type="radio"/> | adulti <input type="radio"/> |
| MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA ITALIANA: | generica <input type="radio"/> | specifica <input type="radio"/> | |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: | monolingue <input type="radio"/> | plurilingue <input type="radio"/> | |
| LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA: | PRE A1 <input type="radio"/> | A1 <input type="radio"/> | A2 <input type="radio"/> B1 <input type="radio"/> B2 <input type="radio"/> |

B3) SFRUTTAMENTO DIDATTICO

Tenendo presente il tipo di destinatari e il contesto didattico da Lei individuati al punto B2, **osservi** di nuovo il testo analizzato e **costruisca** un'attività (**una soltanto**), da realizzare utilizzando la scheda di lavoro.

COORDINATE DI RIFERIMENTO

Tenendo presente l'obiettivo indicato nella seguente tabella, indichi la tecnica didattica che utilizzerebbe per elaborare la successiva attività didattica.

| | |
|--|------------|
| Obiettivo: ABILITÀ O COMPETENZA | XXXXXXXXXX |
| Tecnica didattica: | |

REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Sulla base dell'obiettivo indicato e della tecnica da Lei scelta **costruisca** un'attività didattica. L'attività deve essere realizzata nella seguente scheda di lavoro, che deve comprendere le seguenti due parti:

- le **istruzioni** per lo svolgimento del compito, da costruire come se l'attività dovesse essere inserita in un manuale per l'apprendimento dell'italiano;
- l'**attività** vera e propria, completa di eventuali immagini, tabelle o altro.

| |
|--------------------|
| ISTRUZIONI: |
| ATTIVITÀ: |

TESTO INPUT

Tratto da XXXXXX

DITALS BASE – XXXXXXXXXXXXX

Nome _____ Cognome _____

Sezione C – Conoscenze glottodidattiche

Tempo: 1 ora

C1. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX?

Vero

Falso

C2. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

Vero

Falso

C3. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

Vero

Falso

C4. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX?

Vero

Falso

C5. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

a. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

b. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

c. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

C6. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

a. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

b. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

c. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

C7. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

a. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

b. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

c. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

C8. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

a. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

b. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

c. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

C9. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

C10 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

C11 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

C12. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
