

# **Livello CILS A2** Modulo bambini

**MAGGIO 2012**

## **Test di ascolto**

numero delle prove 3

## **Ascolto – Prova n. 1**

***Ascolta il testo. Completa il testo e scrivi le parole che mancano. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.***

Ciao a (1) \_\_\_\_\_! Oggi voglio parlare della pallavolo. Ho iniziato a fare questo sport a cinque (2) \_\_\_\_\_ e non ho più smesso. Faccio gli allenamenti tre volte alla (3) \_\_\_\_\_. Io e le mie (4) \_\_\_\_\_ ci vogliamo bene, (5) \_\_\_\_\_ una bella squadra. Giochiamo con le (6) \_\_\_\_\_ bianche e verdi e i pantaloncini (7) \_\_\_\_\_. Tutte le domeniche abbiamo la (8) \_\_\_\_\_ del campionato. Quest’anno siamo le prime in (9) \_\_\_\_\_ e l’allenatore è molto (10) \_\_\_\_\_.

## **Ascolto – Prova n. 2**

*Ascolta il testo: è un dialogo tra fratello e sorella. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.*

**1. Il bambino cerca il biglietto**

- A) del treno.
- B) dell'autobus.
- C) del cinema.

**2. Secondo Chiara, suo fratello ha lasciato il biglietto**

- A) in camera.
- B) nello zaino.
- C) nella giacca.

**3. Una volta Chiara, per sbaglio, ha preso**

- A) le chiavi di suo fratello.
- B) il diario di suo fratello.
- C) un libro di suo fratello.

**4. Chiara chiede a suo fratello di**

- A) stare tranquillo.
- B) accompagnarla a scuola.
- C) mettere in ordine le sue cose.

### **Ascolto – Prova n. 3**

***Ascolta i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le quattro informazioni presenti nei testi (una per testo). Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.***

1. A marzo esce un numero speciale del giornalino *Focus Junior*.
2. Nell’ultimo numero del giornalino *Focus Junior* c’è un regalo.

---

3. Oggi l’insegnante spiega un nuovo argomento di matematica.
4. I ragazzi devono fare molti esercizi di matematica.

---

5. Claudia invita Silvia e Francesca alla sua festa di compleanno.
6. Silvia chiede a Francesca di uscire nel pomeriggio.

---

7. Se hai 10 anni, puoi fare il corso di fotografia “Tre, due, uno... click”.
8. Alla fine del corso di fotografia “Tre, due, uno... click” ricevi una macchina fotografica in regalo.

---

# **Test di comprensione della lettura**

numero delle prove 3

tempo a disposizione 40 minuti

## Comprensione della lettura – Prova n. 1

**Leggi il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

### VIAGGIO AL CENTRO DELLA TERRA!

Ciao a tutti.

Giovedì ho visitato con la mia classe il *Museo della scienza*. Abbiamo incontrato uno scienziato che ci ha parlato di come è fatto il pianeta Terra. Lo scienziato ci ha mostrato le rocce e i minerali che sono dentro la Terra. Abbiamo anche visto film e immagini colorate. Imparare non è mai stato così bello!

Vi consiglio di andare al *Museo della scienza*. Potete andare da soli o con i genitori il sabato pomeriggio dalle 14.30 alle 16.30.

Andrea

**1. Andrea è andato al Museo della scienza**

- A) da solo.
- B) con i genitori.
- C) con i suoi compagni.

**2. Al Museo della scienza, uno scienziato ha parlato ai bambini**

- A) degli animali.
- B) delle rocce e dei minerali.
- C) dei pianeti.

**3. Durante la visita al museo bambini**

- A) hanno visto un film.
- B) hanno partecipato ad un gioco.
- C) hanno fatto un esperimento.



**4. I bambini possono visitare il Museo della scienza**

- A) il sabato pomeriggio.
- B) tutti i pomeriggi.
- C) il giovedì pomeriggio.

## Comprensione della lettura – Prova n. 2

*Leggi i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le quattro informazioni presenti nei testi (una per testo). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.*

### **Centro estivo *Il Cucciolo sport***

Ti piace lo sport? Ti piace nuotare? Se hai da 6 a 12 anni puoi venire questa estate al centro estivo *Il Cucciolo sport*. Siamo aperti dal lunedì al venerdì, per tutti i mesi di giugno, luglio e agosto.

1. Se ti piace lo sport puoi passare l'estate al centro estivo *Il Cucciolo sport*.
2. Il centro estivo è chiuso solo la domenica.

### **“Piccoli pasticceri crescono”**

Se non hai paura di sporcarti le mani vieni sabato, alle ore 15.30 a Milano, al laboratorio “Piccoli pasticceri crescono”. Durante il laboratorio i bambini preparano piccoli dolci al cioccolato e poi li portano a casa.

3. “Piccoli pasticceri crescono” è un libro di ricette per bambini.
4. Al laboratorio “Piccoli pasticceri crescono” i bambini imparano a fare dolcetti.

### **Le Mille Bolle Magiche**

“Le Mille Bolle Magiche” è un grande spettacolo per tutta la famiglia. Durante lo spettacolo gli artisti invitano il pubblico a giocare con le bolle di sapone e a creare tutte quelle forme spettacolari.

5. “Le Mille Bolle Magiche” è una macchina che produce bolle di sapone.
6. Se vai a “Le Mille Bolle Magiche” puoi vedere artisti che fanno fantastiche bolle di sapone.

### **Festa di compleanno di Paola**

Sabato 9 giugno ti aspetto al centro *Giocolenuvole* per festeggiare insieme il mio compleanno. La festa comincia alle ore 16.30. Gli animatori di *Giocolenuvole* organizzano per noi tanti giochi divertenti.

7. Paola invita gli amici a casa sua per la festa di compleanno.
8. Alla festa ci sono alcuni animatori di *Giocolenuvole* che giocano insieme ai bambini.

## Comprensione della lettura – Prova n. 3

*Leggi il testo. Il testo è diviso in cinque parti. Le parti non sono in ordine. Metti in ordine le parti. Scrivi il numero d'ordine accanto alla parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.*

### Un fine settimana speciale



- 1** A. Ciao Lona, ti racconto che cosa ho fatto domenica pomeriggio.
- B. Abbiamo visto l'ultimo film di Harry Potter.
- C. Ma a me è piaciuto davvero tanto!
- D. A mia sorella non è piaciuto molto.
- E. Sono andata al cinema con mia sorella.

# **Test di analisi delle strutture di comunicazione**

numero delle prove 3

tempo a disposizione 40 minuti

## Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 1

**Completa il testo con gli articoli determinativi (il, lo, la, i, gli, le). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

### Obiettivo natura

www.canalesette.it/obiettivonatura/ è (0) il sito internet della trasmissione *Obiettivo natura* che puoi vedere tutti (1) \_\_\_\_\_ giorni sul canale sette. (2) \_\_\_\_\_ orario della trasmissione è dalle 20.30 alle 21.30.

(3) \_\_\_\_\_ programma mostra in modo semplice (4) \_\_\_\_\_ documentari di molti animali: un biologo racconta (5) \_\_\_\_\_ loro vita e (6) \_\_\_\_\_ loro abitudini. Se vuoi, nel sito internet puoi trovare tutte (7) \_\_\_\_\_ puntate della trasmissione e votare (8) \_\_\_\_\_ video che preferisci. Sul sito trovi anche (9) \_\_\_\_\_ mappa dei paesi dove vivono (10) \_\_\_\_\_ animali che hai votato.

## Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

### La scuola media

Cara Raffaella, a settembre io (0) (iniziare) inizio la scuola media. (1) (avere) \_\_\_\_\_ paura di questo cambiamento. Alcune mie amiche che (2) (frequentare) \_\_\_\_\_ già la scuola media mi (3) (raccontare) \_\_\_\_\_ che qualche volta i ragazzi del terzo anno (4) (prendere) \_\_\_\_\_ in giro gli studenti del primo anno. Poi io (5) (essere) \_\_\_\_\_ preoccupata anche per lo studio, con tante materie nuove e tanti professori diversi. Come (6) (fare) \_\_\_\_\_ se non capisco bene le lezioni? Quando (7) (parlare) \_\_\_\_\_ di queste cose con i miei genitori, loro mi (8) (dire) \_\_\_\_\_ che non mi devo preoccupare. Tu che cosa (9) (pensare) \_\_\_\_\_ di questo cambiamento? Quale consiglio mi (10) (dare) \_\_\_\_\_?

A presto

Stefania



### Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle tre proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Un (0) libro per Marco



A Marco piacciono molto gli aerei e spesso si diverte a (1) \_\_\_\_\_ piccoli aerei con la carta. Per questo lo zio Carlo regala a Marco un libro dal (2) \_\_\_\_\_ “Idee di carta! Come realizzare i tuoi modellini preferiti”. Il libro mostra come realizzare aerei, barche, case di carta: le (3) \_\_\_\_\_ sono chiare e semplici e ci sono tante (4) \_\_\_\_\_. Quando Marco vede il regalo esclama “Che (5) \_\_\_\_\_! Voglio subito fare un aereo di carta! Marco (6) \_\_\_\_\_ il libro e legge l’elenco delle cose necessarie per realizzare l’aereo di carta: cartoncino grigio, colla, forbici e una matita. Marco ha tutto ed è (7) \_\_\_\_\_ per iniziare. “Grazie zio - dice Marco – oggi sono (8) \_\_\_\_\_”.

<b>0</b>	A) libro	B) diario	C) giornale
<b>1</b>	A) ordinare	B) organizzare	C) costruire
<b>2</b>	A) titolo	B) cognome	C) testo
<b>3</b>	A) parole	B) lezioni	C) istruzioni
<b>4</b>	A) immagini	B) forme	C) linee
<b>5</b>	A) caro	B) bello	C) buono
<b>6</b>	A) apre	B) stampa	C) libera
<b>7</b>	A) pronto	B) presto	C) deciso
<b>8</b>	A) sicuro	B) felice	C) meraviglioso

# **Test di produzione scritta**

numero delle prove 2

tempo a disposizione 40 minuti

## **Produzione scritta – Prova n. 1**

*Descrivi la tua scuola. Devi scrivere da 30 a 50 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA – PROVA N.1'.*

## **Produzione scritta – Prova n. 2**

*Scrivi un messaggio a un tuo amico e racconta quello che hai fatto ieri. Devi scrivere circa 50 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA – PROVA N.2'.*





APPLICA QUI  
L'ETICHETTA ->



SCRIVI IN STAMPATELLO: LE LETTERE NON DEVONO  
TOCCARE I BORDI DELLE CASELLE.  
COMINCIA A SCRIVERE DALLA PRIMA CASELLA.  
LASCIA UNO SPAZIO TRA LE PAROLE SE LA RISPOSTA  
CONTIENE PIÙ DI UNA PAROLA.  
DEVI SCRIVERE L'APOSTROFO IN UNA CASELLA.  
SEGUI GLI ESEMPI INDICATI A FIANCO:

A	Á	B	C	D	E	È	F	G	H
I	Í	L	M	N	O	Ó	R	S	T
U	Ú	V	Z	'					

H	O		A	V	U	T	O
---	---	--	---	---	---	---	---

LETTURA  
PROVA N. 1

A B C  
1 ○ ○ ○  
2 ○ ○ ○  
3 ○ ○ ○  
4 ○ ○ ○

LETTURA  
PROVA N. 2

○ 1 ○ 4 ○ 7  
○ 2 ○ 5 ○ 8  
○ 3 ○ 6

LETTURA  
PROVA N. 3

A B C D E  
1 ● ○ ○ ○ ○  
2 ○ ○ ○ ○ ○  
3 ○ ○ ○ ○ ○  
4 ○ ○ ○ ○ ○  
5 ○ ○ ○ ○ ○

STRUTTURE DELLA  
COMUNICAZIONE  
PROVA N. 1

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

STRUTTURE DELLA  
COMUNICAZIONE  
PROVA N. 2

1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			

STRUTTURE DELLA  
COMUNICAZIONE  
PROVA N. 3

A B C  
0 ● ○ ○ ○  
1 ○ ○ ○ ○  
2 ○ ○ ○ ○  
3 ○ ○ ○ ○  
4 ○ ○ ○ ○  
5 ○ ○ ○ ○  
6 ○ ○ ○ ○  
7 ○ ○ ○ ○  
8 ○ ○ ○ ○

CONSENSO AL TRATTAMENTO DATI PERSONALI (DLGS 196/2003)  
il sottoscritto autorizza l'Università per Stranieri di Siena al trattamento dei propri dati personali ai fini dell'effettuazione degli esami e della stampa del certificato CILS, una volta superati gli esami, e ai fini statistici e di ricerca scientifica.

FIRMA DEL CANDIDATO





**Università per Stranieri di Siena**  
**CERTIFICAZIONE DI ITALIANO COME LINGUA STRANIERA**  
**LIVELLO CILS A2– MODULO BAMBINI – MAGGIO 2012**  
**TEST DI PRODUZIONE ORALE**

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale.

Le prove orali devono essere interamente registrate su CD. Alla fine degli esami le registrazioni verranno inviate in originale all'Università per Stranieri di Siena per la valutazione.

Le prove dei singoli candidati verranno registrate in successione sullo stesso CD. L'esaminatore dovrà:

- verificare il funzionamento delle apparecchiature con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio delle prove orali;
- registrare sul CD, prima dell'inizio delle prove, il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- verificare, prima di congedare il candidato, che le prove siano state registrate;
- scrivere sulla copertina del CD la sede e il livello, e i nomi dei candidati nell'ordine registrazione;
- nominare i file audio con il numero di matricola dei candidati.

**Si avverte che le prove dei candidati non correttamente identificati non potranno essere valutate.**

Obiettivo del test è ottenere materiale per verificare la capacità di parlato in lingua italiana. Pertanto è opportuno che l'argomento che serve da input non costituisca un ostacolo alla produzione.

**Prova n. 1**

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. Il candidato dovrà dimostrare di saper interagire in una delle seguenti situazioni:

- **Chiedi ai tuoi genitori di non andare a scuola il giorno dopo e spieghi perché**
- **Chiedi alla tua maestra/al tuo maestro di portare la classe in un posto che interessa a te e ai tuoi compagni (un acquario, un parco, un museo ecc.)**
- 

L'esaminatore farà scegliere al candidato una delle due situazioni. Poi inizierà una breve conversazione con il candidato.

Durata della conversazione: *2-3 minuti circa.*

**Prova n. 2**

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. L'esaminatore inviterà il candidato a parlare su uno dei seguenti argomenti:

- **Un programma televisivo che ti piace**
- **Un tuo insegnante/una tua insegnante**
- **L'immagine allegata.**



L'esaminatore farà scegliere al candidato uno degli argomenti e lo inviterà a parlare da solo. L'esaminatore potrà intervenire per aiutare il candidato che abbia difficoltà a parlare.  
Durata dell'esposizione: *1 minuto e mezzo circa.*