

Livello CILS A1 Modulo bambini

MAGGIO 2012

Test di ascolto

numero delle prove 3

Ascolto – Prova n. 1

Ascolta il testo. Completa il testo e scrivi le parole che mancano. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Quest'anno vado in (1) _____ con la mia (2) _____. I miei (3) _____ hanno una casa vicino al (4) _____. Partiamo il primo (5) _____, la mia (6) _____ Viola viene con me. Viola ha otto (7) _____ e da grande vuole (8) _____ la ballerina.

Ascolto – Prova n. 2

Ascolta il testo: è un dialogo tra amici. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Luca va a casa di Giovanna

- A) a fare i compiti.
- B) a giocare al computer.
- C) a ascoltare la musica.

2. Giovanna non è brava

- A) in matematica.
- B) in storia.
- C) in geografia.

3. A Luca non piace

- A) andare al parco.
- B) leggere i libri.
- C) guardare la televisione.

4. Per merenda, Luca e Giovanna mangiano

- A) una pizza.
- B) un panino.
- C) un gelato.

Ascolto – Prova n. 3

*Ascolta i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nei testi (una per testo).
Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.*

1. La bambina vuole mangiare.
 2. La bambina cerca le sue scarpe.
-

3. I ragazzi giocano al computer.
 4. I ragazzi guardano la televisione.
-

5. Claudia non è andata a scuola.
 6. Claudia non ha studiato.
-

7. I ragazzi sono a scuola.
 8. I ragazzi sono a casa.
-

Test di comprensione della lettura

numero delle prove 3

tempo a disposizione 30 minuti

Comprensione della lettura – Prova n. 1

Leggi il testo e osserva le foto.

Le mie vacanze

Ciao, sono Paola. È estate e io vado con la mia amica Cloe a fare un corso di nuoto per due settimane.



Io ho tanto paura dell'acqua, ma sono decisa a vincere questa mia paura.



Faccio il corso di nuoto in un centro sportivo vicino a casa, così vado a piedi.



La mia mamma mi ha comprato un costume rosa che mi piace tanto.



Comprensione della lettura – Prova n. 1

Completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. In estate Paola e Cloe fanno

- A) una visita allo zoo.
- B) una gita al mare.
- C) un corso di nuoto.

2. Paola ha paura

- A) del buio.
- B) del fuoco.
- C) dell'acqua.

3. Paola va in piscina

- A) a piedi.
- B) in bicicletta.
- C) in autobus.

4. Paola ha

- A) uno zaino rosso.
- B) un costume nuovo.
- C) un asciugamano colorato.

Comprensione della lettura – Prova n. 2

Leggi i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le quattro informazioni presenti nei testi (una per testo). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Ciao! Benvenuto al Campo Natura. Questo campo si trova in montagna, e puoi fare lunghe passeggiate tra i boschi.



1. Il Campo Natura è in montagna.
 2. Al Campo Natura puoi pescare.
-

Mi chiamo Sonia e nella mia classe ci sono tanti bambini stranieri. È bello conoscere i loro giochi.



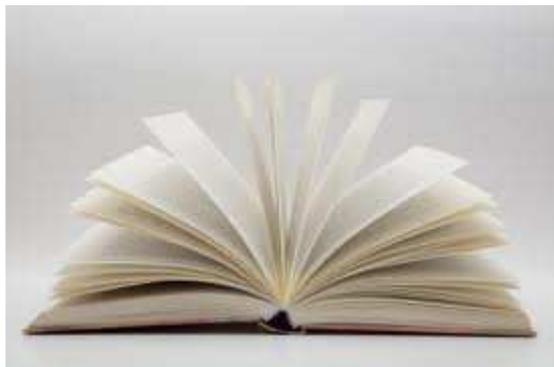
3. Nella classe di Sonia ci sono bambini di tanti paesi e nazioni.
4. Sonia parla due lingue straniere.

Il 15 marzo 2012 il fumetto Mafalda compie 50 anni. Mafalda è un personaggio dei fumetti, una bambina simpatica che piace a tutti i bambini.



5. Il 15 marzo il giornalino Mafalda ti regala un poster.
6. Tutti i bambini amano il fumetto Mafalda.

Leggere un libro serve ad avere tante idee e a scrivere bene!



7. Se i bambini leggono i libri imparano a scrivere.
8. I bambini devono leggere 2 libri alla settimana.

Comprensione della lettura – Prova n. 3

Leggi il testo. Il testo è diviso in cinque parti. Le parti non sono in ordine. Metti in ordine le parti. Scrivi il numero d'ordine accanto alla parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Il pesciolino Bob



- 1** A. Vi presento Bob.
- B. Che paura!
- C. Mentre nuota incontra uno squalo.
- D. Un giorno fa una lunga nuotata in mare.
- E. Bob è un pesciolino molto curioso.

Test di produzione scritta

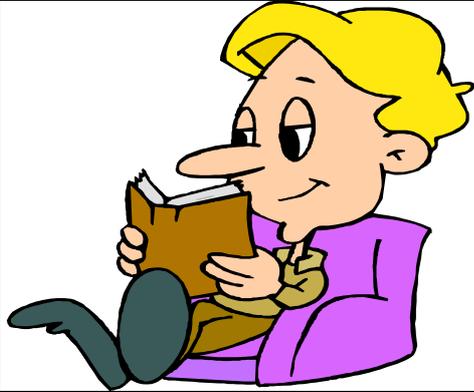
numero delle prove 2

tempo disposizione 30 minuti

Produzione scritta – Prova n. 1

Guarda le immagini e scrivi che cosa fanno i personaggi. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA – PROVA N.1'.

Esempio



0. Il bambino studia.



1. _____



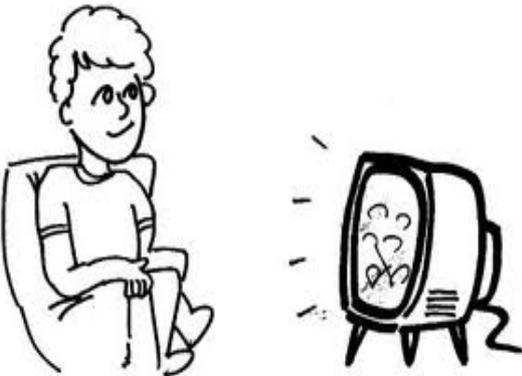
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

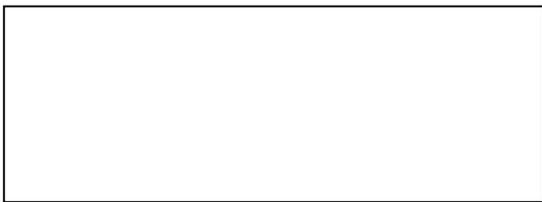
Produzione scritta – Prova n. 2

Devi riempire un questionario per un progetto della tua scuola.

DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA - PROVA N.2'.



APPLICA QUI
L'ETICHETTA ->



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA
ESAME CILS LIVELLO A1 - BAMBINI
PRODUZIONE SCRITTA N. 1

ATTENZIONE!!! QUESTO FOGLIO È STRETTAMENTE PERSONALE. NON PUÒ ESSERE CAMBIATO NÉ FOTOCOPIATO.
SCRIVI CON UNA PENNA NERA.

- 1. _____
- _____
- _____
- 2. _____
- _____
- _____
- 3. _____
- _____
- _____
- 4. _____
- _____
- _____
- 5. _____
- _____
- _____
- 6. _____
- _____
- _____

FIRMA DEL CANDIDATO

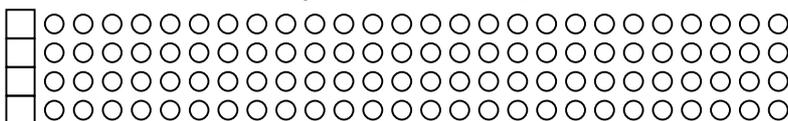


SPAZIO RISERVATO AL VALUTATORE

PUNTEGGIO ○ 0 ○ 0.5 ○ 1 ○ 1.5 ○ 2 ○ 2.5 ○ 3 ○ 3.5 ○ 4 ○ 4.5 ○ 5 ○ 5.5 ○ 6

SIGLA VALUTATORE

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z





1205113S21

APPLICA QUI
L'ETICHETTA



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA ESAME CILS LIVELLO A1 - bambini

PRODUZIONE SCRITTA - prova N.2



Attenzione! DEVI SCRIVERE CON UNA PENNA NERA

Scrivi il tuo nome e il tuo cognome:

Quanti anni hai?

Quale lingua parli?

Quale classe frequenti?

In quale città vivi?

Qual è il tuo sport preferito?

Che cosa fai nel tempo libero?

CONSENSO AL TRATTAMENTO DATI PERSONALI (DLGS 196/2003)

Il sottoscritto autorizza l'Università per Stranieri di Siena al trattamento dei propri dati personali ai fini dell'effettuazione degli esami e della stampa del certificato CILS, una volta superati gli esami, e ai fini statistici e di ricerca scientifica.

FIRMA DEL CANDIDATO

Università per Stranieri di Siena
Certificazione di Italiano come Lingua Straniera MAGGIO 2012
LIVELLO CILS A1 – MODULO BAMBINI - Produzione Orale

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale.

Le prove orali devono essere interamente registrate su CD. Alla fine degli esami le registrazioni verranno inviate in originale all'Università per Stranieri di Siena per la valutazione.

Le prove dei singoli candidati verranno registrate in successione sullo stesso CD. L'esaminatore dovrà:

- verificare il funzionamento delle apparecchiature con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio delle prove orali;
- registrare sul CD, prima dell'inizio delle prove, il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- verificare, prima di congedare il candidato, che le prove siano state registrate;
- scrivere sulla copertina del CD la sede e il livello, e i nomi dei candidati nell'ordine registrazione;
- nominare i file audio con il numero di matricola dei candidati.

Si avverte che le prove dei candidati non correttamente identificati non potranno essere valutate.

Obiettivo del test è ottenere materiale per verificare la capacità di parlato in lingua italiana. Pertanto è opportuno che l'argomento che serve da input non costituisca un ostacolo alla produzione.

Prova n. 1

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. Il candidato dovrà dimostrare di saper presentarsi e parlare di sé rispondendo alle seguenti domande:

- **Come ti chiami?**
- **Dove abiti?**
- **Hai fratelli o sorelle?**
- **Che cosa fai nel tempo libero?**
- **Quali programmi guardi in TV?**
- **Fai sport?**

Le domande costituiscono una traccia per permettere all'esaminatore di sviluppare una breve conversazione con il candidato, pertanto non è necessario rivolgere al candidato tutte le domande proposte ma è possibile porre anche domande non contenute nella lista.

Durata della conversazione: *2-3 minuti circa.*

Prova n. 2

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. L'esaminatore inviterà il candidato a parlare di uno dei seguenti argomenti:

- **La tua scuola**
- **Un tuo amico/una tua amica**
- **L'immagine allegata**



L'esaminatore farà scegliere al candidato uno degli argomenti e lo inviterà a parlare da solo.
L'esaminatore potrà intervenire per aiutare il candidato che abbia difficoltà a parlare.
Durata dell'esposizione: 1 minuto e mezzo circa.