

LIVELLO A1 – ADOLESCENTI  
MAGGIO 2012  
Chiavi di soluzione delle prove

**TEST DI ASCOLTO**

**Prova n. 1**

1. città
2. cioccolata
3. mercato
4. cose
5. laboratori
6. dolci
7. vedere
8. storie
9. canzoni
10. informazioni

**Prova n. 2**

1. B
2. C
3. C
4. A

**Prova n. 3**

2, 6, 8,11

**TEST DI COMPrensIONE DELLA LETTURA**

**Prova n.1**

1. C
2. B
3. B
4. A

**Prova n. 2**

2; 6; 9, 11

**Prova n. 3**

1B; 2A;3H;4G

## **TEST DI ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE**

### **Prova n. 1**

1. IL
2. LE
3. GLI
4. LA
5. LE
6. IL
7. L'
8. LA
9. I
10. I

### **Prova 2**

1. PARTO
2. VIENE
3. VUOI
4. MANDO
5. SONO
6. CONOSCO
7. STIAMO
8. VIVI
9. POSSIAMO
10. ASPETTO

### **Prova 3**

1. B
2. C
3. A
4. C
5. A
6. B
7. A
8. C

**Criteria di attribuzione dei punteggi**

**TEST DI ASCOLTO**

**Prova n. 1**

Test a completamento composto da 10 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 0,4:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

**Prova n. 2**

Test a scelta multipla composto da 4 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 1:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

**Prova n. 3**

Test a individuazione di informazioni composto da 12 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 1:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta omessa

**Punti -0,5:** per ogni risposta sbagliata

Punteggio totale del test di ascolto: **punti 12**

**TEST DI COMPRESIONE DELLA LETTURA**

**Prova n. 1**

Test a scelta multipla composto da 4 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 1:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

**Prova n. 2**

Test a individuazione di informazioni composto da 12 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 1:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta omessa

**punti -0.5** per ogni risposta sbagliata

**Prova n. 3**

Test a abbinamento composto da 4 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 1:** per ogni abbinamento corretto

**punti 0:** per ogni abbinamento sbagliato o omesso

Punteggio totale del test di comprensione della lettura: **punti 12**

## TEST DI ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

### Prova n. 1

Test a completamento composto da 10 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 0,4:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

### Prova n. 2

Test a completamento composto da 10 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 0,4:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

### Prova n. 3

Test a completamento con scelta multipla composto da 8 item

Punteggio massimo: **punti 4**

I punti saranno così assegnati:

**punti 0,5:** per ogni risposta esatta

**punti 0:** per ogni risposta sbagliata o omessa

Punteggio totale del test di analisi delle strutture di comunicazione: **punti 12**

## TEST DI PRODUZIONE SCRITTA

### Prova n. 1

Prova a tema (20-40 parole)

Punteggio massimo: **punti 6**

I punti saranno così assegnati:

a) efficacia comunicativa: **fino a punti 2,5**

b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 1,5**

c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 1**

d) ortografia e punteggiatura: **fino a punti 1**

### Prova n. 2

Prova a tema (15-30 parole)

Punteggio massimo: **punti 6**

I punti saranno così assegnati:

a) efficacia comunicativa: **fino a punti 1,5**

b) adeguatezza del contenuto: **fino a punti 1**

c) correttezza morfosintattica: **fino a punti 1,5**

d) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 1**

e) ortografia e punteggiatura: **fino a punti 1**

Punteggio totale del test di produzione scritta: **punti 12**

## TEST DI PRODUZIONE ORALE

### Prova n. 1

Interazione faccia a faccia

Punteggio massimo: **punti 6**

I punti saranno così assegnati:

a) efficacia comunicativa: **fino a punti 2**

b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 1,5**

c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 1,5**

d) pronuncia e intonazione: **fino a punti 1**

### Prova n. 2

Parlato faccia a faccia monodirezionale

Punteggio massimo: **punti 6**

I punti saranno così assegnati:

- a) efficacia comunicativa: **fino a punti 2**
- b) correttezza morfosintattica: **fino a punti 1,5**
- c) adeguatezza e ricchezza lessicale: **fino a punti 1,5**
- d) pronuncia e intonazione: **fino a punti 1**

Punteggio totale del test di produzione orale: **punti 12**

**Certificazione di Italiano come Lingua Straniera**  
**Trascrizioni delle prove di Ascolto - Livello A1**  
**Maggio 2012**

**Ascolto. Prova numero uno**

*Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero uno. Ascolta il testo. Dopo l'ascolto ti dettiamo il testo.*

(Il testo viene letto per la prima volta)

*Ciocco sì*

A Marzo in molte **città** italiane c'è la festa della **cioccolata**. È **mercato** dove puoi mangiare tante **cose** buone e partecipare ai **laboratori** dove gli artigiani insegnano a fare i **dolci** con il cacao. Il sabato e la domenica puoi anche **vedere** spettacoli con attori che interpretano **storie**, oppure puoi ascoltare gruppi musicali che cantano **canzoni**. Se vuoi avere altre **informazioni** su questa festa vai sul sito [www.cioccosi.it](http://www.cioccosi.it).

*Ascolta e scrivi le parole che mancano nel testo.*

(Il testo viene dettato)

*Leggi e controlla quello che hai scritto. Hai due minuti di tempo.*

(Silenzio per due minuti)

*Ascolta di nuovo il testo e controlla quello che hai scritto.*

(Il testo viene letto di nuovo. Dopo un breve stacco musicale inizia la prova numero due)

**Ascolto. Prova numero due**

*Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero due. Ascolta il testo.*

(Il testo viene letto per la prima volta)

- Scusa Luisa, mi puoi prestare una penna blu?
- **Sì certo Francesco. Ecco la penna, la puoi tenere tutta la mattina, io scrivo con la penna nera.**
- Grazie! Ho preparato lo zaino in fretta prima di venire a scuola e ho dimenticato a casa l'astuccio con penne e matite.
- **Hai bisogno di qualche altra cosa?**
- No, grazie. Per fortuna oggi non abbiamo la lezione di disegno.
- **Ma tu sai perché l'insegnante di disegno non è venuta a scuola?**
- Sì, ha accompagnato in gita scolastica una classe, mi sembra la IIB.
- **Ma noi quando andiamo in gita?**
- Tra due settimane.

*Adesso hai un minuto di tempo per leggere la prova.*

(Silenzio per un minuto)

*Ascolta di nuovo il testo ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.*

(Il testo viene letto di nuovo. Poi silenzio per due minuti. Dopo un breve stacco musicale inizia la prova numero tre)

**Ascolto. Prova numero tre**

*Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero tre. Ascolta il testo.*

(Il testo viene letto per la prima volta)

Ciao, sono Elisabetta, ho 14 anni e suono il violino da tre anni. Adesso studio al Conservatorio Santa Cecilia di Roma e suono anche nella Junior orchestra del Conservatorio.

*Stacco musicale*

Io sono Roberto, ho 16 anni e gioco a rugby. Mi diverto molto con i compagni della mia squadra. La prossima settimana giochiamo la prima partita del campionato juniores. Speriamo di vincere!

*Stacco musicale*

Ciao, sono Antonella vivo a Milano e frequento il liceo artistico. Mi piace tanto disegnare e mi piace tanto anche la moda. Guardo sempre le sfilate di moda. Da grande voglio diventare una stilista.

*Stacco musicale*

Mi chiamo Giovanni e mi piacciono i computer. A scuola non sono tanto bravo, perché, invece di studiare, gioco con il computer e con la playstation. Il prossimo fine settimana partecipo ad una gara di giochi elettronici.

*Adesso hai un minuto di tempo per leggere la prova.*

(Silenzio per un minuto)

*Ascolta di nuovo il testo ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.*

(Il testo viene letto per la seconda volta. Poi silenzio per due minuti).

*Adesso scrivi le risposte delle prove nel foglio delle risposte. Hai cinque minuti di tempo.*

(Silenzio per cinque minuti. Un breve stacco musicale segna la fine del test di ascolto)