



Università  
per Stranieri  
di Perugia



CENTRO VALUTAZIONE  
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

*Università per Stranieri Perugia*

## **CELI 2 / Cittadinanza (B1) - Criteri di valutazione**

### **Prove A**

A1	5 item	da 0 a 2
A2	10 item	da 0 a 1,5
A3	10 item	da 0 a 1
A4	5 item	da 0 a 1

*Totale prove A - Punteggio minimo/massimo: 0/40*



## **Prove B**

B1 da 0 a 3 per risposta

- 0 risposta non data o incomprensibile
- 1 risposta incompleta e mal formulata
- 2 risposta incompleta o mal formulata
- 3 risposta completa e ben formulata

Punteggio prova B1 da 0 a 12

Per la prova B2: utilizzare le scale del CELI 2 generico

Punteggio prova B2 da 0 a 15

Per la prova B3: utilizzare le scale del CELI 2 generico

Punteggio prova B3 da 0 a 20

*Totale prove B – Punteggio minimo/massimo: 0/47 da convertire in quaresimi*



### **Prove C**

C1 4 item da 0 a 2

C2 4 item da 0 a 2

C3 12 item da 0 a 1

C4 8 item da 0 a 1,5

Totale minimo/massimo: 0/40

**Totale prove A, B, C – Punteggio minimo/massimo: 0 - 120**

**La parte scritta dell'esame CELI 2 / Cittadinanza è  
superata con punteggio  $\geq 72$**



## **Prova orale**

Punteggio orale minimo/massimo 4/ 20, attribuito sulla base della relativa scala

Il punteggio va moltiplicato per 2 → minimo/massimo: 8/40

**La parte orale dell'esame CELI 2 / Cittadinanza è superata con punteggio  $\geq 11$**

**Totale punteggio esame CELI 2 / Cittadinanza**

**Minimo/massimo: 8 - 160**

**L'esame nel complesso è superato con punteggio  $\geq 92$**

## CELI 2 / Cittadinanza (livello B1) – PRODUZIONE ORALE - SCALE DI COMPETENZE E PUNTEGGI<sup>1</sup>

### COMPETENZA LESSICALE

Si attribuisce il punteggio di	ad un discorso che presenta un repertorio lessicale
5 punti	sempre adeguato, con rari errori.
4 punti	semplice, quasi sempre adeguato, con pochi errori e ripetizioni. Sono presenti brevi pause o rare richieste di intervento.
3 punti	semplice, ma a volte inadeguato, con diversi errori e ripetizioni. Sono evidenti pause o richieste di intervento.
2 punti	limitato, spesso inadeguato, con frequenti errori e ripetizioni che rendono a volte poco compiuto il senso di quello che si vuole dire. Sono presenti lunghe pause o continue richieste di intervento.
1 punto	povero, inadeguato e con sistematici errori che rendono nel complesso non compiuto il senso di quello che si vuole dire.

### COMPETENZA SOCIOLINGUISTICA

Si attribuisce il punteggio di	ad un discorso
5 punti	sempre appropriato alla situazione con particolare riferimento ad ambiti di cittadinanza attiva. Il candidato comprende gli interventi, interagendo senza sforzo e senza limitare al minimo lo scambio. Riesce spesso ad auto correggersi. Dimostra piena consapevolezza relativa all'organizzazione della vita sociale in Italia.
4 punti	quasi sempre appropriato con particolare riferimento ad ambiti di cittadinanza attiva, con piccole esitazioni. Il candidato riesce sempre a far capire ciò che vuole esprimere e riesce a volte ad auto correggersi. Dimostra buona consapevolezza relativa all'organizzazione della vita sociale in Italia.
3 punti	non sempre appropriato. Il candidato riesce a far capire gran parte di ciò che vuole esprimere. Vi sono esitazioni che richiedono una paziente attesa da parte dell'ascoltatore. Riesce raramente ad auto correggersi. Dimostra in parte consapevolezza relativamente all'organizzazione della vita sociale in Italia.
2 punti	spesso non appropriato. Il candidato non sempre riesce a far capire ciò che vuole esprimere e complessivamente non è in grado di portare a termine il compito. Raramente dimostra consapevolezza relativamente all'organizzazione della vita sociale in Italia.
1 punto	non appropriato e complessivamente poco consapevole dell'organizzazione della vita sociale in Italia. Il candidato non riesce a far capire ciò che vuole esprimere e lo scambio risulta innaturale.

### COMPETENZA GRAMMATICALE

Si attribuisce il punteggio di	ad un discorso che presenta
5 punti	strutture semplici, con rari errori e con un buon collegamento tra frasi.
4 punti	pochi errori, anche se a volte le frasi non sono ben collegate.
3 punti	diversi errori che però non compromettono mai la comunicazione. Frasi scarsamente collegate, ma la correlazione dei tempi è rispettata.
2 punti	frequenti errori che rendono a volte poco comprensibile quello che si vuole dire. Frasi scarsamente collegate. La correlazione dei tempi spesso non è rispettata.
1 punto	sistematici errori che, per quantità e gravità, rendono poco comprensibile quello che si vuole dire.

### COMPETENZA FONETICA

Si attribuisce il punteggio di	ad un discorso che presenta
5 punti	una pronuncia che, pur denotando chiaramente la provenienza linguistica, lascia sempre comprendere ciò che si dice. L'intonazione è sempre adeguata. Gli errori sono rari.
4 punti	una pronuncia che denota marcatamente la provenienza linguistica. Gli errori sono pochi e l'intonazione è adeguata.
3 punti	diversi errori e difficoltà sia nella pronuncia che nell'intonazione, ma che è sempre comprensibile.
2 punti	frequenti errori che rendono a volte di difficile comprensione il messaggio.
1 punto	sistematici errori che ostacolano la comprensione del messaggio.

<sup>1</sup> Per i descrittori relativi al lessico e alla grammatica si deve fare riferimento ai repertori linguistici del *Profilo* (B. Spinelli, F. Parizzi, *Profilo della lingua italiana*, La Nuova Italia, Firenze 2010).



## CELI 2 i (livello B1) – PRODUZIONE SCRITTA - SCALE DI COMPETENZE E PUNTEGGI<sup>1</sup>

### COMPETENZA LESSICALE

Si attribuisce il punteggio di		ad un compito che presenta un repertorio lessicale
3 punti	5 punti	sempre adeguato, con rari errori ortografici.
2 punti	4 punti	semplice, quasi sempre adeguato, con pochi errori ortografici. Talvolta ripetitivo.
1 punto	3 punti	semplice, ma a tratti inadeguato, con diversi (massimo sei) errori ortografici e ripetizioni.
0 -1 punti	2 punti	limitato, spesso inadeguato, con frequenti errori ortografici e ripetizioni che a volte rendono poco compiuto il senso del testo.
0 punti	0-1 punti	povero, inadeguato e con sistematici errori ortografici che rendono nel complesso non compiuto il senso del testo.
<i>Prova B.2</i>	<i>Prova B.3</i>	

### COMPETENZA SOCIOLINGUISTICA

Si attribuisce il punteggio di		ad un compito che presenta
5 punti	5 punti	pienamente comprensibile, con moduli espressivi sempre appropriati alla situazione.
4 punti	4 punti	qualche errore che però non compromette mai l'appropriatezza dei moduli espressivi. Riesce sempre a far capire ciò che vuole esprimere.
3 punti	3 punti	moduli espressivi non sempre appropriati, ma riesce a far capire gran parte di ciò che vuole esprimere.
2 punti	2 punti	moduli espressivi spesso non appropriati. Non sempre riesce a far capire ciò che vuole esprimere.
0-1 punti	0-1 punti	errori che rendono non appropriati i moduli espressivi. Non riesce a far capire ciò che vuole esprimere.
<i>Prova B.2</i>	<i>Prova B.3</i>	

### COMPETENZA GRAMMATICALE

Si attribuisce il punteggio di		ad un compito che presenta
3 punti	5 punti	strutture semplici, con rari errori e con un buon collegamento tra frasi.
2 punti	4 punti	pochi errori, anche se a volte le frasi non sono ben collegate.
1 punto	3 punti	diversi (massimo sei) errori che però non compromettono mai la comunicazione. Frasi scarsamente collegate, ma la correlazione dei tempi è rispettata.
0 -1 punti	2 punti	frequenti errori che rendono a volte poco comprensibile il testo. Scarsi collegamenti tra frasi. La correlazione dei tempi spesso non è rispettata.
0 punti	0-1 punti	sistematici errori che, per quantità e gravità, rendono poco comprensibile il testo.
<i>Prova B.2</i>	<i>Prova B.3</i>	

### COERENZA E COESIONE

Si attribuisce il punteggio di		ad un compito che è svolto
4 punti	5 punti	totalmente (nel pieno rispetto delle istruzioni), in modo ben organizzato sul piano logico, coeso e lineare.
3 punti	4 punti	totalmente, con un discreto ordine logico anche se le varie parti del testo non hanno uno sviluppo equilibrato.
2 punti	3 punti	con alcune omissioni non rilevanti ai fini della sua realizzazione e con un ordine logico appena sufficiente.
1 punto	2 punti	solo in parte (uno o più punti delle istruzioni non sono svolti) e in modo non ben organizzato sul piano logico.
0 punti	0-1 punti	in minima parte e in cui si nota l'incapacità di comprendere quanto richiesto.
<i>Prova B.2</i>	<i>Prova B.3</i>	

<sup>1</sup> Per i descrittori relativi al lessico e alla grammatica si deve fare riferimento ai repertori linguistici del *Profilo* (B. Spinelli, F. Parizzi, *Profilo della lingua italiana*, La Nuova Italia, Firenze 2010).